

学科教学（语文）学位点硕士学位论文中期考核安排公告

第一组

一、时间：2026 年 10 月 31 日 8:00-17:00

二、地点：5-301

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	杨继利	副教授	浙江师范大学	组长
2	倪静川	正高级教师	永康教科所	成员
3	余 凡	讲师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：沈珍珍，宋梓萌

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202320700127	赵杰	学科教学（语文）	俞向军	初中语文“阅读综合实践”教学路径研究
2	202320700129	顾豪杰	学科教学（语文）	俞明雅	生命教育视域下的高中语文阅读教学策略研究
3	202320700130	李晓	学科教学（语文）	王国均	基于首要教学原理的普职融通班小说解读策略教学研究——以统编版高中语文必修下第六单元为例
4	202420700198	王思颖	学科教学（语文）	童志斌	听觉叙事视域下高中古诗词的阅读教学研究
5	202420700204	李想	学科教学（语文）	宋清秀	统编版初高中语文史传类文言文衔接教学研究
6	202420700206	严赟琦	学科教学（语文）	郑逸农	基于叙事学理论的《红星照耀中国》整本书阅读教学研究

7	202420700211	余芷萱	学科教学 (语文)	童志斌	基于语篇分析理论的高中新闻作品阅读教学研究
8	202420700214	叶佳晶	学科教学 (语文)	常立	基于任务驱动的初中实用类文本阅读教学研究
9	202420700218	倪翠涵	学科教学 (语文)	童志斌	基于互文性理论的现当代散文阅读教学研究
10	202420700222	章微微	学科教学 (语文)	童志斌	初中古典章回小说整本书阅读教学研究——以《水浒传》为例
11	202420700226	金金霞	学科教学 (语文)	郑逸农	化解叙事距离:初中回忆性散文支架式教学研究
12	202420700227	阮温然	学科教学 (语文)	宋清秀	高中现当代散文群文阅读教学研究
13	202420700229	李佳凝	学科教学 (语文)	郑逸农	初中亲情类散文专题教学研究
14	202420700232	徐幸儿	学科教学 (语文)	童志斌	宗白华意境论视域下的高中古诗词阅读教学研究
15	202420700233	李响	学科教学 (语文)	宋清秀	高中语文实用文阅读教学“主问题”设计研究
16	202420700234	陈欣瑶	学科教学 (语文)	郑逸农	基于过程写作法的初中记叙文写作教学研究
17	202420700247	朱荣珍	学科教学 (语文)	郑逸农	基于图式理论的初中整本书阅读教学研究——以《朝花夕拾》为例

第二组

一、时间：2026 年 10 月 31 日 8：00-17：00

二、地点：5-305

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	殷晓杰	教授	浙江师范大学	组长
2	李 震	副教授	浙江师范大学	成员
3	任 睿	讲师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：沈若遥，赵雪灿

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202320700131	金汇莹	学科教学（语文）	杨继利 王国均	深度学习视域下初中古诗词群文阅读教学研究
2	202320700140	王洁	学科教学（语文）	范煜辉	基于 MPE 模式的生成式 AI 赋能高中语文写作评价教学应用研究
3	202420700213	曲红颖	学科教学（语文）	范煜辉	基于互文理论的初中古代山水游记教学研究
4	202420700205	李瑛莹	学科教学（语文）	俞向军	初中语文多模态阅读教学路径构建研究
5	202420700217	吴文静	学科教学（语文）	俞向军	基于批判性思维培养的初中议论文学习任务教学研究
6	202420700224	章澳盈	学科教学（语文）	俞向军	浙江省中考语文整本书阅读试题的情境设置分析与教学启示
7	202420700228	徐凌媛	学科教学（语文）	俞向军	基于社会与情感学习的高中语文《乡土中国》整本书教学行动研究

8	202420700236	叶林锋	学科教学 (语文)	郑逸农	高中宋词微专题教学研究
9	202420700237	李泽远	学科教学 (语文)	童志斌	基于审美取向的文言文阅读教学研究
10	202420700238	王晓薇	学科教学 (语文)	郑逸农	基于陌生化理论的初中记叙文写作教学研究
11	202420700239	何可颖	学科教学 (语文)	俞向军	情感导向的初中散文阅读问题链教学设计研究
12	202420700223	叶晴	学科教学 (语文)	范煜辉	初中古代论说文思辨性阅读教学研究
13	202420700243	张学勤	学科教学 (语文)	蒋文华	空间叙事理论视域下的初中小说阅读教学研究
14	202420700244	邵丹丹	学科教学 (语文)	郑逸农	基于召唤结构理论的初中小说阅读教学研究
15	202420700245	谌佳	学科教学 (语文)	俞向军	具身认知理论视角下高中古诗词情境教学策略研究
16	202420700248	郑双墨	学科教学 (语文)	俞向军	高中语文教科书古诗文注释的教学使用研究

第三组

一、时间：2026 年 10 月 31 日 8：00-17：00

二、地点：5-306

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	俞向军	副教授	浙江师范大学	组长
2	范煜辉	副教授	浙江师范大学	成员
3	王倩倩	讲师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：陈舟萍，梅晗奕

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202320700139	董彦杉	学科教学（语文）	殷晓杰	统编版高中古代诗歌文学短评写作教学研究
2	202420700200	杜蒙楠	学科教学（语文）	殷晓杰	基于具身体验的高中现代诗“以写促读”教学研究
3	202420700202	余希	学科教学（语文）	李震	具身认知视域下高中古代山水游记阅读教学研究
4	202420700215	庞梦莹	学科教学（语文）	杨继利	初中自读课文学习任务单设计与实施研究
5	202420700216	征贞	学科教学（语文）	余凡	指向审美能力培养的初中现当代散文阅读教学研究
6	202420700219	杨雨君	学科教学（语文）	杨继利	循证教学视域下高中议论文写作进阶式学习任务设计
7	202420700220	叶璐颖	学科教学（语文）	杨继利	基于逆向教学设计的七年级“活动·探究”单元教学研究

8	202420700221	吴静瑜	学科教学 (语文)	杨继利	初中语文革命文化作品英雄人物形象的专题教学研究
9	202420700242	周苗苗	学科教学 (语文)	殷晓杰	“同情异象”视阈下初中古诗词群文阅读教学研究
10	202420700225	谭燕琳	学科教学 (语文)	杨继利	基于叶圣陶自主批改思想的初中作文修改支架设计与实践研究
11	202420700230	庞兰婷	学科教学 (语文)	杨继利	单元整体视域下初中实用性写作进阶式学习任务设计研究
12	202420700231	黄照海	学科教学 (语文)	余凡	基于叙事学理论的高中革命题材小说阅读教学研究
13	202420700235	蒋凯锋	学科教学 (语文)	余凡	基于语境理论的初中小说阅读教学研究
14	202420700240	罗家欢	学科教学 (语文)	余凡	基于语义学理论的初中小说阅读教学研究
15	202420700241	吴越	学科教学 (语文)	李震	“反常化”视野下初中语文古诗词的教学策略研究
16	202420700246	陈纪延	学科教学 (语文)	童志斌	高中古代散文“依体定教”实践研究

教育学院

2026 年 10 月 19 日