

小学教育 学位点硕士学位论文中期考核安排公告

第一组

一、时间：2026 年 10 月 22 日 8:30-17:30

二、地点：5-204

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	涂诗万	教授	浙江师范大学	组长
2	周晓燕	教授	浙江师范大学	成员
3	张卉	讲师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：姜梦琪

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202420700536	陈转转	小学教育	倪军健 钱旭升	BOPPPS 模式在小学数学实验教学中的应用研究——以人教版五下三类实验为例
2	202420700541	董席秀	小学教育	郎建胜	运用主题式学习优化量感培养的实践研究——以质量单位教学为例
3	202420700545	徐雯婷	小学教育	郎建胜	基于格雷梅杰四层次理论培养小学生模型意识的实践研究——以“数量关系”主题为例
4	202420700549	潘悦	小学教育	郎建胜	基于安德森言语产生模型培养小学生数学语言口头表达能力的行动研究
5	202420700550	俞妍轶	小学教育	郎建胜	运用过程性变式提升小学四年级学生数学模型意识的实践研究

6	202420700553	叶萍	小学教育	钱旭升	课堂回音运用于培养四年级小学生数学推理意识的行动研究
7	202420700554	宋雯婧	小学教育	吴志坚 钱旭升	“读思达”教学法提升四年级学生几何直观能力的行动研究
8	202420700556	宋丹颖	小学教育	王伟文 郎建胜	基于小学生几何思维水平划分的精准教学设计与实施
9	202420700558	陆颖	小学教育	江淑玲	语言产生三阶段理论下培养小学生数学语言表达能力的行动研究——以五年级为例
10	202420700563	张文静	小学教育	江淑玲	基于 ECD 模型的小学数学项目式测评设计与实施研究——以长方体与正方体单元为例
11	202420700567	廖蓉蓉	小学教育	钟晨音	运用错题靶向训练提升小学生运算能力的实践研究——以六下“分数与百分数”复习课为例
12	202420700578	熊财欢	小学教育	石亚兵	指向小学生同伴交往能力提升的主题式教学设计研究——以第三学段《道德与法治》为例
13	202420700584	邹欣妍	小学教育	罗才军 江淑玲	多元表征在四年级数学问题解决教学中的应用研究
14	202420700585	薛瑶	小学教育	郎建胜	指向小学生数学推理意识培养的问题链教学设计研究——以合情推理为例
15	202420700587	曹亚瑾	小学教育	杨晓娟 周兴平	多元表征应用于小学数学第三学段模型意识培养的策略研究——以“数与代数”为例
16	202420700588	陈瑶哲	小学教育	余小红 郎建胜	小学第二学段小学生数学厌学叙事研究
17	202420700590	张舒涵	小学教育	江淑玲	大概念视角下小学数学数与运算一致性教学设计与实施研究——以分数为例

18	202420700592	郑金燕	小学教育	吕峰波 郎建胜	基于 5E 教学模式的小学数学问题链设计与应用研究——以“图形的认识与测量”为例
19	202420700593	李天明	小学教育	朱向阳 钟晨音	思维导图应用于小学第三学段数学练习课的行动研究
20	202420700596	钟筱萱	小学教育	郎建胜	运用多元表征培养四年级学生空间想象的行动研究

第二组

一、时间：2026 年 10 月 24 日 8:30- 17:30

二、地点：5-108

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	江淑玲	副教授	浙江师范大学	组长
2	杨晓娟	讲师	浙江师范大学	成员
3	钱晓敏	讲师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：胡珊珊

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202420700533	刘鹏云	小学教育	俞晓婷	亲自然教育导向下共情型自然写作教学研究——以四年级下册为例
2	202420700534	于越	小学教育	周晓燕	基于 SEC 模式的小学数学学业水平检测试题与课程标准的一致性研究
3	202420700535	李珊珊	小学教育	钱旭升	小学一年级学生汉字笔顺书写问题诊断及矫正策略研究
4	202420700537	王丹	小学教育	钟晨音	基于情境任务链的小学写人习作教学设计与实施研究——以统编版五下教材为例
5	202420700538	张姣	小学教育	周晓燕	小学五年级学生数学问题提出的思维特征研究
6	202420700539	杜娴珂	小学教育	王伟文 钟晨音	小学中高年级想象类习作表现性评价的设计与实施研究

7	202420700540	申欣萍	小学教育	吴树超 钱旭升	小学三年级生活观察向 习作素材转化的行动研究
8	202420700543	李佳	小学教育	钟晨音	小学语文“提问策略单 元”教学中“提问话 头”的设计与应用研究
9	202420700544	潘良慧	小学教育	钱旭升	过程写作法在小学中段 “随文微写”习作中的 应用研究
10	202420700551	潘肖颖	小学教育	费蔚 俞晓婷	自然观察日记在四年级 写景状物习作教学中的 应用研究
11	202420700552	吴筱越	小学教育	周晓燕	小学数学人教版新旧教 材的结构比较及教学对 策研究——以第一学段 数与代数板块为例
12	202420700555	阮彬姗	小学教育	石亚兵	教育戏剧促进小学第二 学段学生情绪管理能力 发展的行动研究
13	202420700559	范静瑶	小学教育	钟晨音	“前置作业”在小学写 人习作单元的应用研究 ——以统编版五年级下 册为例
14	202420700561	何夏芬	小学教育	周晓燕	小学第三学段学生对革 命文化选文的理解表现 与教学对策研究
15	202420700562	陈鑫淼	小学教育	钱旭升	小学二年级“字理·情 境”融合识字教学的行 动研究
16	202420700570	杨佳玫	小学教育	朱向阳 钱旭升	基于康奈尔笔记法的小 学高段语文课堂笔记改 进研究
17	202420700572	蒋飞燕	小学教育	周晓燕	如何诊断小学生的数学 学习问题？——一位职 前教师的叙事研究
18	202420700574	辛雨珊	小学教育	邢秀凤 俞晓婷	基于图式理论的小学三 年级说明文阅读教学行 动研究
19	202420700577	胡瑞雪	小学教育	钟晨音	学习单在小学语文“古 典名著单元”教学中的 应用研究

20	202420700580	曹泽霖	小学教育	石玉 俞晓婷	“三位一体”阅读教学 框架下小学外国文学名 著的阅读教学设计与实 施研究
21	202420700586	王裕晗	小学教育	俞晓婷	成长型思维视域下的小 学语文评价语改进研究
22	202420700595	岳敏承	小学教育	钟晨音	问题链在小学语文寓言 教学中的应用研究—— 以统编版三下第二单元 为例
23	202420701711	王嘉蔚	小学教育	吴树超 钟晨音	可视化工具应用于小学 语文习作讲评的行动研 究——以四年级上册为 例

第三组

一、时间：2026 年 10 月 25 日 8:30- 17:30

二、地点：5-216

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	钟晨音	副教授	浙江师范大学	组长
2	俞晓婷	副教授	浙江师范大学	成员
3	刘小柳	副教授	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：吕慧一

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202420700542	孙刘涵	小学教育	江淑玲	小学语文第二学段科普文单元教学中表现性评价的设计与实施研究
2	202420700546	成雨欣	小学教育	姚晓芳 周晓燕	跨学科学习视域下小学第二学段语文学科普文教学研究
3	202420700547	王晶晶	小学教育	江淑玲	小学语文第二学段习作评改支架应用的行动研究
4	202420700548	梅轲航	小学教育	徐俊 石亚兵	小学语文第三学段思辨性阅读教学中问题链的设计与实施研究
5	202420700557	陆于思	小学教育	施燕红 周晓燕	接受美学视域下小学语文第二学段写景散文教学研究
6	202420700560	刘佳琦	小学教育	施燕红 江淑玲	小学语文第二学段口语交际表现性任务的设计与实施研究
7	202420700564	郎嘉怡	小学教育	姚晓芳 周晓燕	小学五年级学生习作构思的思维表现及教学对策研究

8	202420700565	黄蕊	小学教育	徐俊 江淑玲	应用范例支架提高小学生习作中人物描写能力的行动研究——以五年级下册为例
9	202420700566	雷钟倩	小学教育	钱旭升	前置性作业在小学语文阅读教学中的应用研究——以四年级下册为例
10	202420700568	郑一可	小学教育	费蔚 江淑玲	表现性评价在小学语文习作单元教学中的应用研究——以四下第五单元为例
11	202420700571	周伟玲	小学教育	罗才军 周晓燕	小学生寓言学习中辩证思维发展特征及其教学对策研究
12	202420700573	张玉	小学教育	石玉 石亚兵	基于 UbD 理论的小学语文阅读教学问题链设计研究——以第三学段为例
13	202420700575	魏佳怡	小学教育	杨晓娟	基于深度学习的小学语文第二学段单元作业设计研究
14	202420700576	蒋妍妍	小学教育	杨晓娟	小学语文初任教师备课能力提升的个案研究
15	202420700579	刘薇薇	小学教育	邢秀凤 钱晓敏	基于情境认知理论的小学第三学段古诗词教学策略研究
16	202420700581	刘爱秀	小学教育	余小红 石亚兵	小学第二学段语文阅读教学中师生符号互动叙事研究——以 H 小学四年级三位教师为例
17	202420700582	王慧琳	小学教育	杨晓娟	磨课中小小学语文新手教师学科教学知识发展的研究——基于话语分析的个案研究
18	202420700583	杨帆	小学教育	钱晓敏	生成式人工智能赋能小学六年级习作评改的行动研究
19	202420700589	谢心睿	小学教育	钱旭升 孙卫华	小学语文科普文思辨性阅读教学的行动研究
20	202420700591	孙艺玮	小学教育	周晓燕	五年级学生语文非连续性文本阅读的特征分析及其教学对策研究

21	202420700594	张小旗	小学教育	石玉 江淑玲	接受美学应用于小学第三学段古诗词意象教学策略研究
22	202420700597	沈肖珺茹	小学教育	江淑玲	图形组织者应用于小学语文第二学段记事类习作教学全过程的行动研究

教育学院

2026 年 10 月 17 日